

GIORNO

un fremito di amore. Opera profana dunque? A me non pare: a me pare che la poesia la purifica.

Al cominciar del primo quadro è ancor notte. Il pozzo di Giacobbo è velato dall'ombra; tutte le stelle. E in quella notte presega i tre patriarchi Abramo, Isacco, Giacobbo errar' intorno al pozzo, sospiri del presentimento. Coltimoni deve venirne.

C'est pour de grandes choses, certes,
Qui sont pas aux autres.
A laisse ce soir entr'ouvertes
Les portes du School

dice Isacco; e Abramo di rimando:

Bien avant que sur l'air des chœurs,
Ne rebute le bleu des nuits.
Qui seront, mais plus deux que des haines,
Des mots plus grande que des reueus.

E le ombre scompaiono. Sorge l'alba, si raccolgono intorno al pozzo gli abitanti di Sichem. Anch'essi travaglia il presentimento del Messia, ma la loro attesa è oscurata da tutti i dubbi, da tante le inquietudini, da tutte le picciolezze umane.

Que sera ce Messie? — Un guerrier.

Sor la neuv' viendra... Ne, sur un hippocritique.

Non sova una quibe non sova un appoportu, ma a piedi, stando, arriva Gesù con suoi discepoli. Nessuno lo riconosce: anzi, s'è come gli appare un giudeo, e i giudei odiano e disprezzano i samaritani, questi lo lasciano solo. E' mezzogiorno: Fotina viene ad attingere acqua. E questa scena basterebbe da sola a imprimere al lavoro il sigillo squisito dell'arte. Viene, ingenua e peccatrice, all'onora vuota sul capo, nel gesto che ricorda a Gesù sua madre.

Ella a beaufour paché cette Samaritaine;
Elle a venire dans le ciel de diva contene
Se reconnaît direine à l'ame du bras nu.

Questa scena meriterebbe di essere a parte studiata. Lo nota lo posso qui: non posso che delinearla. Fotina attinge e canta e il suo canto è delizioso:

Mon bien-aimé... je t'ai cherché depuis l'aurore,
Sans te trouver... et je trouve... et c'est le soir:
Mais quel bonheur! il n'en fait pas tout à fait noir!
Mes yeux encor
pourront te voir.

Tous nous repand... toutes les fêtes... principales;
Tous souffrir... sans faire... parfaite... de toutleşme!

Et tes yeux plus

Mon cœur en fent... comme un fruit tendre...
(et sans écorce:
eh! sur ce cœur... mon bien-aimé... qui le chérissait
vient de poser... avec douceur... comme un sachet

Sur mes forces

Comme un cauchet.

Delizioso e peccaminoso. Ma quando sta per andarsene, Gesù la forma e le domanda da bero. — No, — risponde la Samaritana, non ti darò da bere.

Tu vis, cetera, e ce cette eau, si limpide, qui lors'il est plein le vase semble vide;

Cette eau qui donne soif rien qu'avec son brin clair
Et bien pour l'autre, et bien pour l'autre, et bien pour l'autre...
Et bien pour l'autre, cette eau — c'est la loi, la loi dire —
Cette eau pure, cette eau pure, elle est impure.

Ah! — dice Gesù — se tu conosciessi chi è Colui che ti domanda di bere è a Lui che tu domanderai.

E dimanzi alla rivelazione viva, cade in ginocchio, e sente una fede ingenua, la aspettava pur tra il peccato, il Cristo, l'Ha-Senah, l'Emanuele. È rimorso come una preghiera il canto:

Mon bien-aimé... le t'ai cherché — depuis l'aurore,

— Ah! que dico! Le stesso canto che dice dolcemente: Non è sacrilegio il tuo,

ma il tuo canto.

Mon cœur en fent... comme un fruit tendre...
(et sans écorce:
eh! sur ce cœur... mon bien-aimé... qui le chérissait
vient de poser... avec douceur... comme un sachet

Sur mes forces

Comme un cauchet.

Con quali parole risponde Fotina? Ella non ha più sete, è vero, poiché ha bevuto dell'acqua della verità; ella che aveva seta da tanto tempo e che, per estinguersi, anava. E, poiché l'aria è azzurrata e tutto tace, ella resta ingombrata, al piedi di lui e aspetta il giudizio ed il sapere d'Italia. (Apprezzatori, congratulazioni).

DE MARINIS dichiara di essere favorevole al concetto di legge, che si propone di approvare il progetto di grande Ateneo universitario, considerato come un'opera di civiltà dell'efficacia delle misure eseguite per far morire, naturalmente soffocato dalla corruzione, le minori Università, che pure d'altronde rappresentavano diritti storici e non ignoravano nulla di antico.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Terzo parlo il *Sezies*, consigliando le modifiche che la Camera approverà prima di presentare al Consiglio, dicendo cose strettamente sovvenzionali, facili di ammissione alle Università e sul conseguente affollamento di queste.

L'autonomia universitaria.

BACCHELLI, ministro, consente che la discussione si apra sul disegno di legge della Commissione, per con riserva.

CARTELLINI esordisce a favore di esse, consigliando l'approvazione di questo disegno di legge, quando però gli siano dissipati alcuni dubbi. Anzitutto osserva che dovendo entro quattro anni essere approvato alla Camera il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di fronte all'opposizione delle rispettive mogli, le quali non permetteranno al marito di farlo.

Approva le misure relative ai corsi di liberi dei professori, e combatte quello per l'autonomia didattica proposta dalla Commissione che peggiorano molto quale del ministro, così per chi si riferisce ai professori, come per chi si riconosce la libertà di apprendere degli studenti.

Non ammette però il livellamento che si propone di fare ai titoli di grandi Università.

Il Bollettino dell'autonomia universitaria, vale, cede il posto a un'idea di maternità, di scienze naturali e di matematica, di scienze fisiche e naturali, e si augura che a questa lacuna si vorrà riparare.

Conclude esortando la Camera a tener presente la gran problema che di cui dipendono le Università, e che riguarda il regolamento per determinare l'applicazione di questo principio, equivalente a rimettere in forza tutte le disposizioni o quindi a sostituirci di